

Утверждено приказом
по МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ
от № _____ 20__ г.
Директор школы _____ И.Р.Гайнуллин

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- Основные направления развития личности обучающихся;
- Количество часов внеурочной деятельности.
- При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:
 - Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся. формирование универсальных учебных действий;
 - Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
 - Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
 - Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успешности по

обязательным учебным дисциплинам.

Воспитательная система требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Внеурочная деятельность направлена на **развитие воспитательных результатов:**

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Программа может быть изменена и дополнена в связи с учетом возможностей и потребностей школы.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

12. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем со временной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ решает следующие **специфические задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
 - на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы не аудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя последующим направлениям развития личности:

1 – 4 классы:

	1	2	3	4	Всего
Количество часов в год по классам (годам обучения)	165	221	238	238	862

Количество часов в неделю по классам	5	6,5	7	7	25,5
--------------------------------------	---	-----	---	---	------

5 – 9 классы:

	5	6	7	8	9	Всего
Количество часов в год по классам (годам обучения)	238	323	323	323	306	1513
Количество часов в неделю по классам	7	9,5	9,5	9,3	9	44,3

Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах как: экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

1 – 4 классы:

Направление	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
	Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное	0,5	0,5	0,5	1
	Общеинтеллектуальное	0,5	1,5	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общекультурное	0,5	1	2	1
Итого в неделю:		5	6,5	7	7
Итого в год		165	221	238	238

5 – 9 классы

Направление	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1	
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2	2
	Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	Социальное	0,5	0,5	0,5	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	0,5	1,5	1,5	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общекультурное	1,5	2	2	1,5	1
Итого в неделю:		7	9,5	9,5	9,5	9
Итого в год:		238	323	323	323	306

3.2.2. Основные направления внеурочной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательская
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая;
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. Познавательная
2. Игровая
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная
5. Художественное творчество

6. Социально значимая волонтерская деятельность
7. Трудовая деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

Направление внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Патриотическое, нравственное и экологическое	Проблемно-ценностное, трудовая, общение, социальное творчество	Круглый стол, дискуссии, акции, социально значимые проекты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая и читательская грамотность, креативное мышление и др.	Проблемно-ценностное, трудовая, общение, социальное творчество	Поисковые и научные исследования; индивидуально-групповые занятия; индивидуально-групповые консультации
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные интересы	Познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, общение, социальное творчество	Беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, творческие проекты, решения кейсов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое	Игровая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, познавательная, духовно-развлекательная, проблемно-ценностное общение,	Соревнования, экскурсии, олимпиады, военно-спортивные игры, круглый стол, дискуссии

развитии способностей и талантов		художественное творчество	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное общественно-полезная деятельность, проектная	Игровая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, познавательная, духовно-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	ДОО, исследовательские проекты, олимпиады
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общекультурное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Экскурсии, концерты, выставки

Реализация внеурочной работы в каникулярное время

Форма работы	Кружки, тематические праздники
Направления работы	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, краеведческое, общекультурное, социально-проектная деятельность
Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы Летние каникулы	Художественно-эстетическое направление: проект «Мастерская Деда Мороза»; социально-проектная деятельность: проект «Родину любить, беречь – высшая честь»; Краеведческое направление: проект «Земля – наш общий дом», проект «Мы за ЗОЖ!», «Творческая панорама»
Ответственные работники	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Форма подведение итогов	Конкурсы, выставки рисунков, сочинения рассказов, оформление тематических папок, участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- администрация школы;
- классные руководители;
- педагоги школы, реализующие программу;

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно – практические конференции и т.д. перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

Оценку достижений обучающихся (портфолио учащегося);

Оценку эффективности деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на

следующих уровнях:

Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащего на основании отметки учителя курса *об освоении/ не освоении* программного материала по курсу (отметка в журнале).

Ожидаемые результаты

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Результатом реализации Программы внеурочной деятельности, разработанной в школе, должна стать теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной и общей школе, частью которой является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм её реализации в 5-9 классах в процессе их воспитания и социализации.

Отслеживание результатов деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, предоставление портфолио и т.д.

Взаимодействие по организации внеурочной деятельности

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (*содержание сотворчества*).

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми дидактических материалов для качественной организации данных занятий.